



# Criar a su niño con elogios

*Sugerencias para padres con niños de dos a cinco años de edad*





Todos queremos enseñar a los niños cómo comportarse sin hacerlos sentir mal. Sin embargo, los niños de dos a cinco años ven a todo (incluso a ellos mismos) como “bueno” o “malo”. Los niños quieren complacer. Quieren comportarse pero al mismo tiempo necesitarán su ayuda.

Uno puede disciplinar a los niños elogiando sus palabras y conductas positivas. Las palabras positivas les ayudan a aprender cómo hacer las cosas correctamente sin hacerlos sentir mal sobre ellos mismos.

Debido a que los niños entre dos y cinco años de edad se encuentran en etapas diferentes de desarrollo, esta tarjeta con sugerencias tiene ejemplos para niños pequeños (de dos y tres años) y niños en edad preescolar (de cuatro y cinco años).

Por favor, recuerde: los niños son buenos. Lo que a veces no es tan bueno es su conducta. Nunca le diga a un niño que es una niña mala o un niño malo. Al elogiar a los niños, apoya la buena conducta y reduce la mala conducta. Y no tendrá que recurrir tanto a imponer la disciplina.

## ¡Sorprenda a su niño cuando es bueno!

Todos los niños buscan la atención de sus padres. Algunas veces, sin embargo, cuando un padre o persona responsable está ocupado con su trabajo, una conversación o mensaje por teléfono celular, tareas y otras demandas constantes a su tiempo, el niño aprende que la única, o la mejor, manera de obtener su atención es con su mala conducta. Por lo tanto, esté atento a cuando su niño se comporta bien y tenga la seguridad de prestar atención a su buena conducta.

Algunos ejemplos para elogiar a un niño son:

## ***Niños pequeños***

- ▶ “Que lindo dibujo de colores.”
- ▶ “Compartir está muy bien.”
- ▶ Mientras habla por teléfono, diga, “muy bien por esperar”.

## ***Preescolares***

- ▶ “Me gusta que juegues tan bien con tu hermana.”
- ▶ “Muy buen trabajo al esperarme para que te ayude a cruzar la calle.”
- ▶ “Gracias por el dibujo. Me pone contento.”

Enseñe a su niño que la mejor manera de lograr su atención es con su buena conducta. ¡Un niño pequeño disfruta mucho ayudar! Una buena manera de lograr su atención es hacer que su niño le ayude con tareas como doblar la ropa lavada, barrer hojas, poner la mesa o sacar a caminar al perro.

Los niños pequeños y preescolares piensan que son personas especiales, y deberían sentirse así, porque en realidad lo son. El respeto a sí mismo es el primer paso para aprender cómo respetar a otros. Los niños que saben que son personas especiales pueden aprender que otros también son especiales. Por lo tanto, vale la pena decirles a los niños:

- ▶ “¡Eres el mejor!”
- ▶ “¡Deberías sentirte muy orgulloso!”
- ▶ “¡Muy bien!”

***¡Use elogios y abrazos y besos!***





# ¡Simplifíquelo! Enseñe todos los pasos

Lo que parece simple para un adulto, como vestirse, para su niño es en realidad un proceso con muchos pasos. Por lo tanto, si su niño “no puede” o “no quiere” hacer algo, podría ser porque es demasiado difícil. Por ejemplo, si su niño tiene dificultades para vestirse a la mañana, explíquele los pasos uno por vez:

## *Niños pequeños*

- ▶ Paso 1: “Tráeme tu ropa... Gracias.”
- ▶ Paso 2: “Bien, ahora, sácate el pijama... Muy bien.”
- ▶ Paso 3: “Ahora, pónete la camisa... Muy bien.”

Podría tener que ayudarlos varias veces hasta que lo puedan hacer solos.

## *Preescolares*

- ▶ Paso 1: “Llegó la hora de vestirse. Por favor, sácate el pijama.”
- ▶ Paso 2: “Busca tu ropa; está sobre la cama.”



- ▶ **Paso 3:** “Después de que te vistas, te ayudaré con los zapatos.”
- ▶ **Paso 4:** “Hoy estás muy guapo. Hiciste un excelente trabajo al vestirme.”

Tómese el tiempo de recordar a su niño sobre cada paso en lugar de completarlos usted mismo o enojarse. Llevará más tiempo al principio, pero vale la pena. Elogiar cada paso ayudará a que su niño adquiera la confianza en si mismo.

## Fije normas claras

¡Ayude a su niño a aprender las normas repitiéndolas a menudo y haciéndolas cumplir, incluso cuando parece muy difícil!

### *Niños pequeños*

- ▶ “Llegó la hora de ir a dormir.”
- ▶ “Por favor, acuéstate rápido y entonces podemos leer un cuento juntos.”

### *Preescolares*

- ▶ “La hora de irse a dormir es a las ocho. Si te acuestas rápido, tendremos tiempo para leer un cuento.”
- ▶ “Gracias por prepararte para ir a dormir. Me encanta leer un cuento contigo a la noche”.

## Pase tiempo con sus niños

Planee pasar un mínimo de 15 a 20 minutos cada día jugando o conversando con su niño. Pruebe hacerlo ni bien pueda y con la mayor frecuencia posible, a la mañana, la tarde y la noche.





## ***Juego***

Cuando juega con su niño, apague el televisor y olvídense de sus tareas, es la hora de jugar. Esto tiene que ser divertido. No hay necesidad de enseñarle nada a su niño. Deje que su niño elija la actividad e invente las normas. Mientras juega, hable sobre lo que hace su niño:

- ▶ “¡Qué torre hermosa!”
- ▶ “¿Qué va a comer la muñeca?”

## ***Escuche***

Quizás puede decir a la hora de la cena o de irse a dormir:

- ▶ “Cuéntame qué hiciste hoy.”
- ▶ “¿Cuál fue tu actividad favorita?”

Si su niño tuvo un día difícil en el preescolar o guardería ese día, escuche tranquilamente toda su historia. Al juzgar o decirle a su niño cómo deben comportarse antes de terminar la historia, ellos sienten que usted no los escuchó. Busque aspectos positivos en la historia para elogiar. Cuando su niño hizo algo mal, enséñeles otras maneras de comportarse. Use siempre una voz tranquila y cariñosa.

## **Los niños necesitan disciplina**

Por supuesto, nadie es perfecto, y aquí es dónde se necesita una buena cantidad de paciencia. Cuando su niño necesite disciplina, describa la mala conducta y evite decir: “eres malo”. Dígale a su niño que la conducta debe desaparecer:

- ▶ “¡No le pegues! Eso no está permitido”.

Converse con su proveedor de atención médica o cuidado infantil sobre los descansos. Esto es un tipo de momento en silencio que se puede usar cuando su niño hace algo peligroso o malo a propósito.

*Cuando su niño hace algo bien, reconózcalo diciendo:  
"Me gusta cuando tú..."*

## **Sepa. Sepa. Sepa.**

Parte de ser un niño de esta edad es decir "NO". Su niño puede "probar su paciencia," "empujar sus botones" y "volverlo loco". Independientemente de cómo sea de difícil su niño, usted es la persona más importante en el mundo de su niño. Usted puede cambiar la conducta de su niño.

- ▶ Enseñe a su niño a que sea una buena persona equilibrando la disciplina con el elogio.
- ▶ Tenga en claro lo que espera y elogie el éxito.
- ▶ ¡Críe a su niño con elogios y ambos serán más felices!

La conducta de un niño puede enojar fácilmente a uno de los padres. Aprender cómo controlar estos sentimientos es parte de ser padre. Si desea o necesita más ayuda, consulte a un proveedor de atención médica.

*SEPA que requiere coraje...*

*SEPA que requiere paciencia. . .*

*SEPA que requiere tiempo*

Pero, si sigue teniendo problemas, consulte a su médico o enfermera.



Para obtener copias adicionales:

Massachusetts Medical Society  
Public Health and Education  
860 Winter Street  
Waltham, MA 02451-1411

[www.massmed.org/violence](http://www.massmed.org/violence)

(800) 322-2303, x7373

[dph@mms.org](mailto:dph@mms.org)



CAMPAIGN AGAINST  
VIOLENCE

MASSACHUSETTS MEDICAL SOCIETY  
MASSACHUSETTS MEDICAL SOCIETY ALLIANCE

Esta tarjeta con sugerencias es parte de una serie preparada por Robert Sege, MD, PhD, Boston, MA, y creada con el Comité sobre la Intervención y Prevención de la Violencia de la Massachusetts Medical Society. El financiamiento original fue provisto por la Robert Wood Johnson Foundation, Instituto Nacional de Investigación sobre la Rehabilitación y Discapacidad n.º H133850006 y la Massachusetts Medical Society.

Copatrocinado por la Massachusetts Medical Society Alliance

© Copyright 2000, 2012 Massachusetts Medical Society

Esta tarjeta se puede reproducir para su distribución sin fines de lucro.